**Звіт**

**про роботу ММК вчителів гуманітарного циклу**

**у 2023 - 2024 навчальному році**

ММК вчителів гуманітарного циклу у 2023 -2024 н.р. працювало над проблемою **«Формування та розвиток ключових компетентностей особистості в умовах сучасного навчального закладу шляхом впровадження на уроках української мови та літератури ШІ».** Необхідність формування в учнів життєвих компетенцій продиктована самим життям, зокрема тим соціальним замовленням, яке пред’являє сучасне суспільство до загальноосвітньої підготовки дітей. Це замовлення - сформувати соціально активну, ініціативну, творчу особистість, розвивати природні задатки, схильності й індивідуальність кожного учня. Тому необхідно виявляти найбільш оптимальні форми навчання, методи й прийоми для використання на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури. Робота ММК проводилась згідно з планом, затвердженим методичною радою відділу освіти територіальної громади смт Стрижавки. Педагоги нашого методоб’єднання цілеспрямовано опановують інтернет-сервіси в освітньому просторі.

У 2023-2024 навчальному році ММК вчителів гуманітарного циклу спрямувало роботу на:

- розвиток творчих здібностей педагогічних працівників, підвищення рівня професійної компетентності, удосконалення рівня самоосвіти педагогів, удосконалення методичного забезпечення уроку;

- втілення нових підходів щодо професійного зростання педагогів методичного об’єднання;

- спрямування системи виховання на формування та розвиток загальнолюдських цінностей, морально-психологічних якостей громадянина-патріота.

Вчителі працювали над своїми індивідуальними методичними темами над їх теоретичним та практичним удосконаленням.

У 2023-2024 навчальному році проведено засідання ММК, де розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні питання методики навчання шкільних дисциплін, питання щодо проведення позакласної роботи, здійснювався огляд та обговорення новинок методичної та психолого-педагогічної літератури.

Обговорено доповіді:

- про сучасного вчителя та професійну етику;

- про методичні рекомендації щодо викладання предметів на 2023-2024 навчальний рік;

- про комп’ютерну підтримку на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури;

- про організацію повторення навчального матеріалу на уроках української мови та літератури в 6-х класах;

- про особливості навчання української мови та літератури у 9 та 11 класах;

- про використання комп’ютерних технологій на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури для формування мовленнєвої компетентності;

- про моделювання, проєктування, конструювання уроку вчителем Нової української школи.

- про розвиток комунікативної компетентності на уроках словесності;

- про підвищення професійної компетентності педагогів в атестаційний та між атестаційний період;

- про національно-патріотичне виховання в роботі вчителів гуманітарного циклу;

- про сучасні методи та прийоми проведення занять з позакласного читання;

- про форми й методи навчання: наочні приклади вчителя Нової української школи;

- про створення ситуації успіху у школярів через комунікативну компетентність;

- про ситуативні завдання як ефективний засіб розвитку комунікативної компетенції учнів на уроках української мови та літератури;

Вчителі займалися самоосвітньою діяльністю за обраними темами, брали участь у різноманітних інтернет-вебінарах, онлайн-курсах. Підвищення рівня професійної компетентності вчителі здійснювали шляхом:

• Втілення в навчально-виховний процес вимог Державного стандарту загальної середньої освіти;

• Впровадження в освітній процес з української мови та літератури сучасних ШІ;

• Ознайомлення педагогів з найновішими досягненнями психолого-

педагогічної науки, передовим досвідом стосовно викладання української мови та літератури.

Виходячи з цього, у 2023-2024 навчальному році вчителі методичного об’єднання продовжили роботу над навчально-методичним забезпеченням дисциплін; виробляли уміння доцільного використання набутих знань в різних життєвих ситуаціях; вчили учнів творчо працювати зі штучним інтелектом.

Під час проведення Всеукраїнських олімпіад та конкурсів ММК активно залучало учителів до перевірки конкурсних та олімпіадних робіт учасників другого туру. Адже робота з обдарованою молоддю сприяє формуванню компетентної особистості, що активно використовуватиме українську мову в повсякденному мовленні. Гарні результати продемонстрували наші учні і в основних конкурсах та олімпіадах та були нагороджені грамотами.

Основою успішної роботи вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури є невичерпний творчий потенціал, відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у конкурсах, бо ж, працюючи над ключовими компетентностями, здійснюється соціалізація особистості.

Протягом навчального року було проведено заплановані засідання, під час яких було проаналізовано роботу за минулий навчальний рік, результати та досвід роботи колег, визначено завдання на поточний навчальний рік, розглянуто упровадження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, організацію освітнього процесу щодо викладання української мови і літератури, зарубіжної літератури 5 - 6 класах, огляд методичної літератури та аналіз якості знань учнів.

У центрі уваги вчителів перебуває кожна дитина як унікальна особистість, а це вимагає перегляду форм і методів навчання, моделювання таких видів діяльності, які допомагають формувати в учнів стійкий інтерес до навчання. Цьому питанню приділялась особлива увага на засіданнях ММК, адже значний відсоток дітей втрачають інтерес до вивчення шкільних предметів у середніх та старших класах. Пошук та використання педагогічних технологій, які б заохочували учнів до вивчення української мови і літератури та участі в позакласній роботі, - є одним із головних завдань членів ММК.

Голова ММК Сокіл А.В.



