

**СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Героїв України, 7, селище Стрижавка, Вінницький р-н, Вінницька обл., 23210, тел. (0432) 62-34-11,

58-57-63, е-mail: osvitakultura@stryzhavska-rada.gov.ua Код ЄДРПОУ 44064105

27.11.2024 № 01-16/985 На № 01/19-429 від 26.11.2024

 **Керівникам закладів**

 **загальної середньої освіти**

На виконання листа КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» від 26.11.2024 №01/19-429 «Щодо проведення ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови» відділ освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області повідомляє наступне.

Відповідно до Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови повинен містити тури з наступних видів мовленнєвої діяльності: аудіювання, читання, писемне та усне мовлення.

Перелік тем для проведення усного туру олімпіади за покликанням

<https://drive.google.com/drive/folders/1ExKLngVk4ycX6eH651lKiviWLQPeOMQc>

Просимо звернути увагу, що ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови проводиться протягом двох днів: **30.11** – письмові тури (аудіювання, читання, письмо), **04.12** – усний тур. Початок олімпіади о 10.00.

Рекомендовані критерії оцінювання завдань:

1. Роботи перед перевіркою кодуються (всі аркуші).

2. При перевірці робіт члени журі заповнюють відомості з кодами учасників. Прізвища записують члени оргкомітету після того, як розкодують роботи. Подаємо зразок відомостей:

а) відомість для оцінювання аудіювання. Тривалість виконання тестових завдань по 10 хв. на кожен тест.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код роботи | Прізвище ім’я учня | Аудіювання |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

б) відомість для оцінювання читання. Тривалість виконання всього завдання -

45 хвилин, протягом його виконання тексти залишаються в учасників.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Код роботи | Прізвище ім’я учня | Читання |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. |  |  |  |

в) відомість для оцінювання усного мовлення:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код роботи | Прізвище ім’я учня | Повнота розкриття теми:1-3 бали | Комунікативна спрямованість : 1-3 | Інформаційна значимість: 0-2 | Вимова: 0-4 бали | Граматика: 1-8 балів | Лексичне наповнення: 1-8 | Функціона-льна адекватність: 1-2 | Загальний бал(макс. 30) |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

г) відомість для оцінювання писемного мовлення (тривалість виконання письмової роботи складає 45 хвилин):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код роботи | Прізвище та ім’я учасника | Зміст(0-8) | Граматика(0-10) | Лексична насиченість (2-8) | Форма(0-2) | Обсяг(0-2) | Загальний бал(max - 30) |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |

3. Максимальний бал за кожен вид мовленнєвої діяльності cкладає 30 балів. Тобто, якщо у вас в аудіюванні 10 речень на перший тест і 10 на другий, кожна правильна відповідь буде коштувати 1,5 бали.

4**.** В читанні є різна кількість запитань (або суджень), але загальна кількість також має бути 30 балів.

5. Письмо оцінюється в 30 балів за такими критеріями: зміст (0-8 балів), граматика (0-10 балів), лексична насиченість (2-8 балів), форма (0-2 бали), обсяг (0-2 бали).

6. Усне мовлення – 30 балів. Учасники отримують три теми, обирають одну з них та розкривають її зміст за наступними критеріями: повнота розкриття теми (1-3 бали), комунікативна спрямованість (1-3 бали), інформаційна значимість (0-2 бали), вимова (0-4 бали), граматика (1-8 балів), лексичне наповнення (1-8 балів), функціональна адекватність (1-2 бали).

При проведенні усного мовлення члени журі задають учасникам запитання для уточнення та розкриття глибини теми. Відповіді учнів додатково не оцінюються, лише як розкриття теми (тобто до повноти розкриття теми додається певна кількість балів). Учасники запитання членам журі не задають.

Просимо довести вищевикладену інформацію до відома членів оргкомітету та журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови, а також вчителів, які готують учасників олімпіади.

**Начальник відділу Світлана ТОМУСЯК**

Олена Кугай