

**УКРАЇНА**

**СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ**

Код ЄДРПОУ 44064105

**НАКАЗ**

29 грудня 2023р. № 164

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з правознавства у 2023-2024 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2023-2027 роки, затвердженої наказом Вінницької обласної військової адміністрації від 03.01.2023 №03, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри та конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 № 5 зі змінами, внесеними наказом управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації від 23.10.2018 №528, наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2023 №1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2023-2024 навчальному році», наказу Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації від 31.10.2023 №796-аг «Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області від 31.10.2023 №125 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023-2024 навчальному році», а також з метою підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді 10 грудня 2023 року на базі комунального закладу «Ліцей № 2 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області» було проведено ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

У І етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства взяли участь 42 здобувачі освіти 9-11 класів закладів загальної середньої освіти. З них: 27 учнів 9 класу, 9 учнів 10 класу та 6 учнів 11 класу. У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства взяли участь 11 здобувачів освіти – переможців І етапу: 6 учнів 9 класу, 3 - 10 класу та 2 – 11 класу.

Другий етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства був проведений за єдиними завданнями Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації. Під час проведення ІІ етапу олімпіади було забезпечено самостійність виконання завдань учасниками та своєчасність і об’єктивність перевірки робіт членами журі.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства взяли участь 11 учнів-переможців І етапу олімпіади. У повному складі була представлена лише команда комунального закладу *"*Ліцей№1 смт  СтрижавкаВінницького району Вінницької області", яка і виступила найбільш успішно (учасниця отримала І місце).

По одному призовому місцю також вибороли команди КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей» та КЗ «Пеньківський ліцей».

Необхідно зазначити, що учасники вікової категорії учнів 9-10 класів в більшості не володіють юридичною термінологією, не вміють чітко та лаконічно давати визначення поняттям, не можуть визначити у завданні спільні та відмінні риси, у них відсутні навички порівняльної характеристики. У 10-11 класах жоден з учнів не дав чіткого та правильного визначення понять «безпосередня демократія» та «представницька демократія», «обмеження волі» та «позбавлення волі», відповідно не змогли і порівняти їх за планом, що пропонувався у самому завданні. Це свідчить про відсутність уявлення та розуміння даних термінів в учасників олімпіади. При вивченні теми «Державний лад» учителям правознавства варто звернути увагу на дані терміни та детальніше пояснити їх учням.

Учасники олімпіади також недостатньо володіють уміннями виділити при порівнянні спільне і відмінне. Так учні 11 класу не змогли правильно пояснити, у чому полягає відмінність між амністією та помилуванням. Помилковими були і самі визначення, які здобувачі освіти наводили для пояснення цих термінів, користуючись здебільшого інформацією з власного досвіду. Це свідчить про те, що у школярів відсутнє чітке розуміння та уявлення різниці між амністією та помилуванням, для них це тотожні поняття.

В одному з завдань для десятикласників необхідно було виправити юридичні помилки, допущені у тексті. Учні припустилися дуже багатьох помилок та половина речень була виправлена невірно. В іншому завданні необхідно було вставити пропуски у тексті, який стосувався введення воєнного стану. Значна частина учасників теж мала багатьох помилок: більше половини термінів були записані ними невірно. Тому вчителям при підготовці учасників олімпіад на питання такого роду потрібно звертати більше уваги, тому що наша держава на даний момент перебуває у стадії війни проти російської агресії, і діти мають розуміти, хто і за яких обставин вводить воєнний стан в країні.

Деякі труднощі серед дев’ятикласників викликали запитання творчого характеру. Лише одна учасниця олімпіади повністю виконала завдання, розуміючи, що таке правова держава, та як вона має реагувати на певні правові ситуації. Решта учасників олімпіади питання переважно виконали, але основна помилка була в тому, що дехто з учасників цієї вікової категорії вважав, що місцевій владі дозволяється забороняти вихід місцевої газети за її опозиційне спрямування. Решту ситуацій учасники проаналізували правильно, але не дали їх повного обгрунтування. Тому необхідно зазначити, що вчителям потрібно більше уваги приділяти темі «Основи теорії держави і права», адже виконуючи завдання за програмовим матеріалом, в переважній більшості учні не змогли охарактеризувати внутрішні та зовнішні функції держави за сферами діяльності, обмежуючись одною-двома відповідями з власного досвіду, що свідчить про низький рівень виконання даного завдання та розуміння теми.

Для дев’ятикласників правові задачі досить часто викликають труднощі: їм важко встановити галузь права, яка регулює конкретну правову ситуацію. Вирішуючи правову задачу ІІ етапу олімпіади, всі учасники цієї вікової категорії помилились у визначені галузі права, вказавши на адміністративне правопорушення замість кримінального злочину. Відповідно учні вже не вказали на його стадію, співучасників та інше.

Правова ситуація також не була правильно вирішена одинадцятикласниками: один з учасників олімпіади назвав правову ситуацію «розіграшем» зі сторони злочинця, а потерпілу дівчину – винною у нанесенні тілесних пошкоджень правопорушникові; інший учасник назвав дії злочинця адміністративним проступком. На превеликий жаль, здобувачі освіти не вміють визначати галузь права, а це тягне за собою інші помилки у розв’язанні правової ситуації. Учителі мають більше уваги звертати саме на вирішення учнями правових задач та вчити їх грамотно і чітко аналізувати різні правові ситуації.

У завданні №5 учасники олімпіади здебільшого правильно або частково правильно змогли визначити у кожній ситуації, на кого має бути покладено обов’язок з відшкодування шкоди, завданої малолітніми чи неповнолітніми особами.

Враховуючи вищевикладене та відповідно до протокольного рішення журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства,

**НАКАЗУЮ:**

1.Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства, вважати переможцями ІІ етапу та нагородити:

**Дипломом І ступеня:**

- Ірину ПЕТРЕНКО, ученицю 9 класу комунального закладу «Ліцей №1 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області»

**Дипломом ІІ ступеня:**

* Віліну ЛЕНДЮ, ученицю 9 класу комунального закладу «Мізяківсько – Хутірський ліцей Вінницького району Вінницької області»;

- Валерію ГОНЧАРУК, ученицю 9 класу комунального закладу «Пеньківський ліцей Вінницького району Вінницької області»

|  |
| --- |
|  |

2. Нагородити грамотами відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області учителів, які підготували учнів - переможців ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з правознавства:

- Людмилу МАЗАЙ, вчителя правознавства комунального закладу «Ліцей № 1 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області»;

- Мирославу ПАНАСЮК, вчителя правознавства комунального закладу «Мізяківсько – Хутірський ліцей Вінницького району Вінницької області»;

- Віталія ГАВРИЩУКА, вчителя правознавства комунального закладу «Пеньківський ліцей Вінницького району Вінницької області».

3. Відрядити для участі у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства Ірину ПЕТРЕНКО, ученицю 9 класу комунального закладу «Ліцей №1 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області».

4. Оголосити подяку адміністрації та педагогічному колективу комунального закладу «Ліцей № 2 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області» за створення належних умов та організацію проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства на засіданнях шкільних методичних об’єднань.

6. Керівнику міжшкільної методичної комісії вчителів історії та правознавства Юлії ГУМЕНЮК проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства на засіданні ММК.

7. Вчителю правознавства КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка» Людмилі МАЗАЙ забезпечити якісну підготовку учасниці ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства.

8. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти, сім сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Олену Кугай.

**Начальник відділу Світлана ТОМУСЯК**

Олена Кугай

Юлія Гуменюк