Звіт

про роботу ММК вчителів інформатики

у 2023-2024 н.р.

Для забезпечення якісного упровадження нового Держстандарту загальної освіти та удосконалення педагогічної майстерності вчителів інформатики у 2023-2024 році працювала методична комісія у складі 10 чоловік. Методична робота у 2023-2024 н.р. була спрямована на реалізацію науково-методичної теми: «Модернізація освітнього середовища та підвищення якості освітнього процесу на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентісного підходу та принципу дитино центризму».

За 2023-2024 н.р. було проведено 4 засідання методичної комісії та проводилась робота між засіданнями по опрацюванню наукової та науково-методичної літератури з зазначеної теми, матеріалами фахових журналів: «Інформатика», інформаційних збірників Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України та постанов Кабінету Міністрів України.

На засіданнях міжшкільної методичної комісії учителів інформатики Стрижавської ТГ розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання предмету інформатика, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, книг, періодичних видань, Інтернет-ресурсів. Також було розглянуті питання:

1. Реалізація змісту інформатичної освітньої галузі в Новій українській школі
2. Подружитися зі штучним інтелектом: ідеї для вчителів
3. Творчі прийоми та методи на уроках інформатики
4. Впровадження STEM/STEAM – освіти під час викладання інформатики
5. **Система роботи учителя інформатики із обдарованими учнями.**
6. Інтегровані уроки – потужний стимулятор розумової активності
7. Ознайомлення з всеукраїнськими освітніми проєктами та експериментами всеукраїнського рівня
8. Ігрофікація навчального процесу
9. Мова програмування Python як шлях до опанування новітніх технологій
10. Було підведено підсумки проведення Всеукраїнських шкільних олімпіад, учнівських конкурсів.
11. Форми та методи діагностування здобувачів освіти

Учителі вели постійну роботу з диференціації та індивідуалізації навчання на уроках. Вдало впроваджували у роботу інтерактивні методи, які спонукають учнів до розвитку пізнавальних та творчих здібностей. Також вчителі використовують різні види діяльності, що відповідають рівню розвитку дітей і спрямовані на активне навчання, спонукають дітей мислити, експериментувати, досліджувати.

Кількість учителів ММК учителів інформатики у 2023-2024 навчальному році не змінилась порівняно з попереднім роком. Відповідно до дипломів про вищу освіту та за результатами атестації педагоги мають такі кваліфікаційні категорії:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Спеціаліст*** | ***Спеціаліст***  ***ІІ категорії*** | ***Спеціаліст***  ***І категорії*** | ***Спеціаліст***  ***Вищої категорії*** |
| 4 учителя | 1 учителя | 2 учителя | 3 учителя |

Із загальної кількості двоє педагогів мають педагогічне звання «Старший вчитель» - це становить 20%.

Усі учителі активно приймали участь у підготовці та проведенні засідань, із задоволенням ділились досвідом та своїми напрацюваннями як на засіданнях, так і у месенджері, у період між засіданнями.

Основна увага на засіданнях ММК учителів інформатики приділялась організації навчання в умовах воєнного часу, проблемам формування мотивації навчальної діяльності школярів, вивченню методики розвитку життєвих компетенцій.

На засіданнях міжшкільної методичної комісії учителів інформатики, присутні залучались до практичних завдань та майстер-класів.

Проаналізувавши рівень методичної роботи з реалізації науково-методичної теми можна сказати, що впровадження інноваційних технологій у методичну роботу позитивно позначилось на формуванні професійної майстерності педагогів, створило сприятливі умови для розвитку творчого потенціалу педагогів, їх саморозвитку і самовдосконалення. Вчителі інформатики продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні предмету інформатики, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

План роботи ММК на поточний навчальний рік в цілому виконаний.

Однак, поряд з позитивними результатами в роботі методичної комісії вчителів інформатики є ряд недоліків:

* недостатній рівень виявлення та впровадження передового педагогічного досвіду;
* потребує покращення робота з обдарованими учнями;
* немає значних змін у кращу сторону щодо участі учнів у всеукраїнських предметних олімпіадах з інформатики та інформаційних технологій;
* недостатнє висвітлення власних педагогічних доробок у педагогічній пресі.

Тому, пріоритетні напрямки в роботі ММК учителів інформатики на 2024-2025 навчальний рік:

* удосконалювати форми і методи індивідуальної роботи вчителів з учнями;
* проводити науково-теоретичноу, психолого-педагогічноу, методичну і фахову підготовку членів ММК;
* впроваджувати найбільш ефективниі технології освіти школярів;
* впроваджувати в систему своєї роботи передовий досвід кращих вчителів  та працювати над підвищенням методичного рівня викладання інформатики;
* розвиток позитивної мотивації творчості педагогів, мотивації до навчання учнівського колективу;
* формувати ціннісні орієнтири педагогічного супроводу обдарованих учнів в освітньому середовищі навчального закладу.
* приділяти належну увагу роботі з учнями, які мають початковий рівень знань;
* створювати оптимальниі умов для адаптації учнів 5 класу НУШ.
* працювати над формуванням профорієнтаційних намірів школярів.
* опрацювати тему «Ситуації успіху на уроках інформатики»

Роботу ММК учителів інформатики за 2023-2024 навчальний рік вважаю задовільною.

Виконала: Пшенична О.Ю. – керівник ММК учителів інформатики











