

**СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **ЄДРПОУ 44064105**

**НАКАЗ**

 10.01.2025 № 04

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу**

**учнівської та студентської молоді**

**ім. Т.Шевченка у 2024-2025 н.р.**

На виконання Указу Президента України від 30.09.2010 №928 «Про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка», відповідно до Положення про Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 01.06.2011 №571, Умов проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації від 03.09.2024 №214, Обласної цільової програми роботи з обдарованими дітьми та молоддю на 2023-2027 роки, затвердженої наказом Вінницької обласної військової адміністрації від 03.01.2023 №03, наказу Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації від 25.10.2024 № 851-аг «Про проведення І та ІІ етапів ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка» та наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області від 05.11.2024 №169 «Про проведення І та ІІ етапів ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024-2025 навчальному році», а також з метою вшанування творчої спадщини Тараса Шевченка, виявлення творчо обдарованої учнівської молоді, розвитку її потенціалу та підвищення мовної освіти серед здобувачів освіти 5-11 класів закладів освіти Стрижавської селищної ради на базі КЗ «Ліцей №2 смт Стрижавка» 21 грудня 2024 року було проведено ІІ етап ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. У конкурсі брали участь 13 учасників різних вікових груп закладів загальної середньої освіти.

Учасники мовно-літературних змагань загалом продемонстрували високий рівень знань та виявили не лише фахову підготовку, а й креативність у виконанні конкурсної роботи. Учасники створювали оригінальні письмові висловлювання, аналізували творчість Тараса Шевченка, виконували запропоноване до творчої роботи граматичне завдання. Проте, в багатьох роботах спостерігалась низька грамотність, прогалини з вивчення творчості Тараса Шевченка, недотримання жанрових особливостей висловлювання, лексичні та граматичні помилки. Окрім того, завдання, яке відображало мовні компетенції, окремі учні виконали не повністю. Трудністю було утворити риторичні фігури, підібрати фразеологізми до наведених слів, визначити художні засоби тощо.

**Учні 5 класів** складали казку, у якій головним героєм був малий Тарас Шевченко. Учасники вдало поєднували творчість Т.Шевченка з сьогоденням: з подіями, які відбуваються на території України.

 Загалом учні вдало використали запропоновані в завданні фразеологізми та епітети, які виділили прямою лінією. Учасники часто допускали помилки в побудові речень, лексичні помилки (повтор однакових або спільнокореневих слів, русизми) та орфографічні помилки. Усі вдало підібрали заголовок до тексту та дотрималися обсягу твору. Друге завдання виконали частково, важко було ввести слова до нових словосполучень, надавши їм переносного значення.

**Учні 7 класів** показали достатньо високий рівень знань з орфографії та пунктуації, проте окремі школярі не вміють грамотно висловити свою думку. Типовими помилками у творчих роботах є лексичні, граматичні та стилістичні.

Учасники олімпіади створювали оповідання з елементами пригоди, узявши за основу біографічні факти чи епізод з життя Т.Шевченка. Учні цієї вікової категорії добре оперують фактами про дитячі та юнацькі роки Т.Шевченка, розуміють, що є повчальним та що можна наслідувати. Майже всі дотрималися обсягу тексту, використали поширені речення, обрамлені художніми засобами. Семикласники у другому завданні добирали по одному синоніму-фразеологізму до слів «досвідчений, здоровий, розумний», де продемонстрували вміння підбирати близькі за значенням слова, хоча деякі приклади виявилися недоречними.

 **Учні 8 класу** писали твір-роздум та міркували над фразою «Для кожного ̶ Шевченко свій!». Майже всі учні у своїх творах використали вставні слова, що вказували на джерело інформації; прості речення, ускладнені однорідними членами речення з узагальнювальним словом: одне - коли ставиться двокрапка після узагальнювального слова, інше - коли ставиться тире. Під час виконання завдання учасники ІІ етапу конкурсу показали своє уміння влучно висловлювати думку, демонструючи орфографічні та граматичні навички. Друге завдання для учнів було досить легке, учасники вдало склали чотири речення, які б пояснили походження фразеологічного звороту «опустити руки».

**У дев’ятикласників** було завдання розглянути малюнок хати батьків Т. Шевченка у Кирилівці, виконаний Кобзарем. Конкурсанти висловили свої міркування від імені цієї хатинки про сім’ю поета, його дитинство, побут, родинні стосунки. Учасники конкурсупроявили свої творчі здібності, підібрали цікаві факти з автобіографії та продемонстрували знання і обізнаність у вивченні біографії поета. Усі учасники дібрали заголовки, що відповідали змісту. У творчій роботі потрібно було використати художні засоби: епітети, порівняння та риторичні запитання. Учні вміло виконали подане завдання, хоча була допущена значна кількість лексичних помилок та порушувалися норми милозвучності української мови. У другому завданні потрібно було визначити художні засоби в поданому уривку. Усі учасники виконали роботу успішно, підібравши засоби художньої виразності до поданої поезії.

**Учні 10 - 11 класу** писали твір - опис. Учасники заглибитися у внутрішній світ Т.Шевченка. Уявили, які думки і почуття панували у нього, що його тривожило або, можливо, заспокоювало. Намагалися виявити зв’язок внутрішнього світу поета із зовнішніми образами. Учні мали можливість розкрити патріотичний мотив власних переконань. Усі дотрималися вимог щодо обсягу тексту твору, використовували прості та складні речення та мовні кліше. Роботи учасників вирізнялися своєю оригінальністю та власним стилем створення доробку. У другому завданні необхідно було утворити та записати чотири риторичні фігури зі словом «надія» та «воля». Тут учасники конкурсу змогли вправно продемонструвати свої вміння добирати риторичні фігури та успішно виконали завдання.

На підставі поданих журі матеріалів про підсумки проведення ІІ етапу ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка

**НАКАЗУЮ:**

 1.Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу ХV Міжнародного мовно–літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2024-2025 навчальному році та нагородити:

**Дипломом І ступеня**

Марію САМЧУК, ученицю 9 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;

Соломію КОЗАЧЕНКО, ученицю 5 класу КЗ «Лаврівська гімназія»;

Анну БРИЛЯНТ, ученицю 11 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»

**Дипломом ІІ ступеня**

Анну ГРІЩЕНКО, ученицю 7 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей».

 2. За якісну підготовку учнів та зайняті призові місця у ІІ етапі ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка нагородити Грамотами відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області нижчезазначених вчителів української мови та літератури:

* Тамару ХАРЧЕНКО, вчительку КЗ «Лаврівська гімназія»;
* Мар’яну ІВАЦКО, вчительку КЗ «Мізяківсько - Хутірський ліцей»;
* Світлану НИЧИПОРЧУК, вчительку КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;
* Альону ШАГАНЕНКО, вчительку КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка».

 3. За належну організацію та проведення ІІ етапу ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка оголосити подяку адміністрації КЗ "Ліцей №2 селища Стрижавка".

 4. Затвердити склад команди Стрижавської територіальної громади та відрядити до КЗ "Ліцей №2 селища Стрижавка" **17.01.2025** **на 10.00 год.** для участі в ІІІ етапі ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка нижчевказаних учнів-переможців ІІ етапу:

- Марію САМЧУК, ученицю 9 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;

- Соломію КОЗАЧЕНКО, ученицю 5 класу КЗ «Лаврівська гімназія».

 5. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

 5.1.Проаналізувати результати ІІ етапу ХV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка на засіданнях методичних об’єднань вчителів української мови та літератури, розробити заходи щодо поліпшення організаційного та методичного забезпечення проведення першого етапу конкурсу.

 5.2. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу здобувачів освіти, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді.

 6. Керівнику міжшкільної методичної комісії вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (Аллі Сокіл)проаналізувати результати роботу вчителів щодо підготовки учнів до Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка на засіданні міжшкільної методичної комісії.

 7. Контроль за виконанням даного наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Олену Кугай.

**Начальник відділу Світлана ТОМУСЯК**

Олена Кугай

Алла Сокіл