

**УКРАЇНА**

**СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ**

Код ЄДРПОУ 44064105

**НАКАЗ**

31 січня 2024р. № 19

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з біології у 2023-2024 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2023-2027 роки, затвердженої наказом Вінницької обласної військової адміністрації від 03.01.2023 №03, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри та конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17.11.2011 за № 1318/20056, Правил проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом управління освіти і науки облдержадміністрації від 05.01.2012 № 5 зі змінами, внесеними наказом управління освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації від 23.10.2018 №528, наказу Міністерства освіти і науки України від 31.10.2023 №1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів і турнірів у 2023-2024 навчальному році», наказу Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації від 31.10.2023 №796-аг «Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2023-2024 навчальному році», наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області від 31.10.2023 №125 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2023-2024 навчальному році», а також з метою пошуку, підтримки та розвитку творчого потенціалу обдарованої учнівської молоді 02 грудня 2023 року на базі комунального закладу "Ліцей №2 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області" було проведено ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології серед учнів 8-11 класів.

Участь у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології взяли 14 здобувачів освіти з шести закладів загальної середньої освіти територіальної громади, а саме: 8 клас – 4 учні, 9 клас – 4 учні, 10 клас – 5 учнів та 11 клас – 1 учениця. ІІ етап олімпіади з біології був проведений на належному рівні: забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об’єктивність перевірки робіт членами журі.

В повному складі була представлена лише команда комунального закладу «Ліцей №1 смт Стрижавка Вінницького району Вінницької області». Запропоновані учасникам олімпіади завдання відповідали чинним програмам з біології для здобувачів освіти 8-11 класів.

Завдання олімпіади складалися з теоретичного та практичного турів. Теоретичний тур був представлений тестами, що включали завдання з вибором однієї правильної відповіді (група А), кількох правильних відповідей (група Б) та завдання на встановлення відповідності в результаті аналізу малюнка (група В). Практичний тур містив завдання з відкритою відповіддю у вигляді практичних робіт. Таких завдань було по два-три для учасників олімпіади усіх вікових категорій.

У завданнях для 11 класу було запропоновано за результатами наведеного досліду обчислити значення водного дефіциту, побудувати графік його зміни впродовж доби та розв’язати задачі з розділів «Генетика. Основи успадкування» й «Біохімія». Найкраще учасниця впоралась із завданнями тестового характеру, що потребували вибору однієї правильної відповіді (група А) та завданнями на встановлення відповідності (група Б). Викликали у неї певні труднощі завдання з вибором кількох правильних відповідей (група В), оскільки кількість правильних відповідей в завданні не зазначалась і була різною для всіх завдань зазначеної групи. Така закономірність зберігається протягом усього часу подачі олімпіадних завдань у зазначеному форматі. Це може свідчити про неготовність учасників олімпіади до роботи з таким типом завдань (завдання такого типу рідко застосовуються в навчальному процесі і не характерні для НМТ). Найгірші результати одинадцятикласниця показала при виконанні завдань практичного туру.

При перевірці робіт учасників олімпіади вікової категорії 9-10 класів членами журі відмічено, що більшість здобувачів освіти впоралися з тестовими завданнями групи А, Б, В. Проте, десятикласники у переважній більшості, невірно визначили схеми життєвих циклів організмів та недосконало володіють знаннями щодо чергування поколінь. Дев’ятикласники в переважній більшості на достатньому рівні виконали завдання практичного туру, а щодо тестових питань в учасників виникли труднощі в багатьох тестах. Наприклад, вони не змогли правильно вказати назву ротових апаратів комах та визначити, для яких рядів комах вони властиві, а також послідовність руху крові великим колом кровообігу, що в цілому значно знизило загальні показники.

Восьмикласники добре впорались із завданнями групи А, Б та В, проте труднощі у них викликали завдання практичного туру «Особливості життєдіяльності рослин».

Аналізуючи в цілому результати робіт учасників ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології необхідно зазначити, що олімпіадні завдання були для них складними. Жодному учаснику не вдалося виконати 75% обсягу роботи. Проте, результати, які показали учасники олімпіади, були досягнуті ними за рахунок завдань тестового характеру, виконання яких здебільшого не вимагало вміння пояснювати, аналізувати, доводити, встановлювати причинно-наслідкові та міжпредметні зв’язки. Завдання практичного туру учасники в переважній більшості виконали на середньому рівні. Питання, направлені на застосування компетентнісного підходу, потребували від них вміння застосовувати теоретичні знання, порівнювати, аналізувати, встановлювати причинно-наслідкові зв’язки. Проте, завдання практичного характеру були доступними для розуміння і виконання у кожній віковій категорії. Якщо врахувати, що навчальні програми з біології містять об’ємну практичну складову, представлену численними лабораторними та практичними роботами, завдання цього типу не повинні були викликати значних труднощів в учасників ІІ етапу олімпіади, але спостерігалося зовсім інше.

При підготовці здобувачів освіти до участі в олімпіадах з біології вчителям варто застосовувати систематичність та послідовність роботи зі здібними і обдарованими учнями, а також пропонувати їм більше завдань на розвиток логічного мислення та компетентнісного підходу до вирішення ситуації, формувати вміння аналізувати та порівнювати біологічні явища, об’єкти, давати можливість учням набиратися досвіду виконання практичних завдань під час роботи на навчально-дослідних ділянках, організованій та самостійній позаурочній діяльності. Особливу увагу необхідно звернути на взаємозв’язок теоретичних знань та їх практичного застосування.

Враховуючи вищевикладене та відповідно до протокольного рішення журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології,

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у 2023-2024 навчальному році та нагородити:

**Дипломом ІІ ступеня**

- Марину ПЕТРЕНКО, ученицю 9 класу КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка»;

- Максима НАЗАРЧУКА, учня 9 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»

**Дипломом ІІІ ступеня**

- Івана ПОЛІЩУКА, учня 8 класу КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка»;

- Валерію ГОНЧАРУК, ученицю 9 класу КЗ «Пеньківський ліцей».

2. За якісну підготовку учасників олімпіади та здобуті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології нагородити грамотами відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Тетяну ПОРОХНЮ (КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»), Юлію ГРУСТІЛІНУ (КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка»), Ольгу ТОМЛЯК (КЗ «Пеньківський ліцей»).

3. Затвердити команду для участі у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології у складі учня 9 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей» Максима НАЗАРЧУКА та учня 8 класу КЗ «Ліцей №1 смт Стрижавка» Івана ПОЛІЩУКА.

4. Оголосити подяку за сприяння в організації та проведенні ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з біології адміністрації та педагогічним працівникам КЗ «Ліцей №2 смт Стрижавка».

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти проаналізувати результати ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології на засіданнях шкільних методичних об’єднань.

6. Керівнику міжшкільної методичної комісії учителів біології, екології та географії Тетяні ПОРОХНІ:

6.1. Проаналізувати під час проведення міжшкільної методичної комісії типові помилки учасників ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології та результати роботи вчителів біології закладів освіти щодо підготовки учнів до участі в олімпіаді.

6.2. Винести на практичні семінари питання методики викладання тем щодо виконання практичних робіт з генетики та біохімії.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти, сім сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Олену Кугай.

**Начальник відділу**  **Світлана ТОМУСЯК**

Олена Кугай

Тетяна Порохня