

**СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

 **ЄДРПОУ 44064105**

**НАКАЗ**

 21.01.2025 № 10

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**ХХV Міжнародного конкурсу**

**з української мови імені Петра Яцика**

**у 2024-2025 навчальному році**

Відповідно до Указу Президента України від 09.11.2007 №1078 «Про Міжнародний мовний конкурс з української мови імені Петра Яцика», Положення про Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13.03.2008 №168 (зі змінами), Обласної цільової програми роботи з обдарованими дітьми та молоддю на 2023-2027 роки, затвердженої наказом Вінницької обласної військової адміністрації від 03.01.2023 №03, Умов проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної державної адміністрації від 03.09.2024 №214, наказу Департаменту гуманітарної політики Вінницької обласної військової адміністрації від 17.10.2024 № 821-аг «Про проведення І та ІІ етапів ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика», наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області від 01.11.2024 №168 «Про проведення І та ІІ етапів ХХV Міжнародного конкурсу з української мови ім.П.Яцика», а також з метою утвердження державного статусу української мови, піднесення її престижу серед учнівської молоді, виховання поваги до культури та традицій українського народу серед учнів 4-11 класів закладів освіти Стрижавської селищної ради на базі КЗ «Ліцей №2 селища Стрижавка» 14 грудня 2024 року було проведено ІІ етап ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика. У конкурсі брали участь 17 здобувачів освіти різних вікових груп закладів загальної середньої освіти територіальної громади.

Змагання проводилися за трьома віковими категоріями, а саме: молодша вікова група (учні 4 класів), середня вікова група (учні 5-8 класів), старша вікова група (учні 9-11 класів). Здобувачі освіти виконували завдання письмово відповідно до часу, визначеного згідно з Положенням про проведення Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, – одну, дві та три астрономічні години.

  Аналіз робіт учасників ІІ етапу засвідчив наступне.

 Серед учасників вікової категорії учнів 4-х класів у ІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови  імені Петра Яцикавзяли участь 7 здобувачів освіти. Під час виконання завдань конкурсу учасники продемонстрували достатній рівень володіння мовними навичками. Вони вдало визначили антонімічні пари та продемонстрували свої знання щодо повнозначних значень фразеологізмів. Також учасники цієї вікової категорії вдало впоралися з першим завданням, де потрібно було вставити пропущені літери та визначити наголос. В переважній більшості школярі також виконали і завдання, в якому потрібно було іменники змінити так, щоб відбулося чергування звуків та підкреслити літери, які позначають звуки, що чергуються. Діти також продемонстрували свою творчість під час складання висловлювання, яке закінчувалося фразою “Природа - найталановитіший художник!”, що свідчить про здатність висловлювати власні думки та уявлення.

Найбільші труднощі в учнів цієї вікової категорії виникли при виконанні завдання, в якому потрібно було визначити будову слова. В цілому учасники переважно впоралися із завданнями конкурсу, але допускали значну кількість пунктуаційних, орфографічних та лексичних помилок.

Серед п’ятикласників у ІІ етапі конкурсу взяли участь три учасника. Здобувачі освіти цієї вікової категорії, міркуючи над секретами успішного навчання, вразили своєю творчістю. Діти, дотримуючись визначеного обсягу тексту, змогли у художньому стилі вдало передати свої думки та проявити креативний підхід, використовуючи різноманітні художні засоби. Також учасники вдало впоралися із завданням на розкриття значення фразеологізмів та відтворення пропущених букв у поданих словах. Учасники цієї вікової категорії продемонстрували навички аналізу тексту, визначаючи спільнокореневі слова та пояснюючи лексичне значення. Успішно були виконані і завдання на визначення у словах наголосу, із запису фонетичної транскрипції слів та визначення кількості букв і звуків. В цілому діти вправно продемонстрували свої знання та уміння та впоралися із завданнями конкурсу, проте ними було допущено значну кількість лексичних, пунктуаційних та орфографічних помилок.

 Серед здобувачів освіти 7-8 класів у ІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови  імені Петра Яцикавзяли участь 3 учні. Учасники конкурсу успішно виконали творче завдання, яке передбачало написання твору- роздуму «Які вчинки характеризують внутрішній світ?». Учні продемонстрували творчий підхід та вміння працювати з текстом, дотримуючись вимог щодо його обсягу. У другому завданні, де потрібно було визначити головні та другорядні члени речення, більшість дітей показали ґрунтовні знання з мовознавства. Висока якість виконання цього завдання вказує на мовну компетентність та належне розуміння теми «Синтаксис». У третьому завданні учасникам потрібно було визначити відміни іменників та поставити іменники у кличному відмінку. У четвертому завданні, дотримуючись правил орфографії та нового правопису, - записати слова і словосполуки.

 Серед учнів 9 класів у ІІ етапі конкурсу взяли участь два учасника, які працювали над створенням есе «Мегаполіси, невеликі затишні міста й мальовничі села - усе є на просторах нашої країни». Твори були цікаві своїм змістом та креативним підходом до написання роботи. Учні вміло виконали подане завдання, проте була допущена значна кількість лексичних, граматичних та орфографічних помилок, а також порушень норм милозвучності української мови. Завдання на поєднання числівника з іменником вимагало від учасників цієї вікової категорії узгодження числівника з іменником у відповідному відмінку. Необхідно зазначити, що здобувачі освіти вірно застосували правила відмінювання числівників, проте допустили помилки у випадках складених числівників (наприклад, «двадцять два учня» замість правильного «двадцять два учні»). В цілому учасники цієї вікової категорії виконали завдання щодо написання слів та словосполучень, дотримуючись правил орфографії. Проте, було виявлено низку типових орфографічних помилок: узгодження числівників з іменниками, утворення кличної форми та визначення членів речення. Особливі труднощі виникли при редагуванні речень, де здобувачі освіти мали виправити лексичні невідповідності.

У ІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови  імені Петра Яцикавзяли участь дві учениці 10-11 класів. Учасниці цієї вікової категорії успішно виконали завдання на визначення видів складнопідрядних речень, вміло вживали відповідно до правопису слова та словосполучення, вдало відновили первісну форму фразеологізмів та розкрили їхнє значення. Проте, місцями в учасниць виникали труднощі при побудові складних речень, були допущені деякі лексичні та орфографічні помилки під час написання творчого завдання, важким виявилося завдання на підбір до слів іншомовного походження відповідних українських аналогів.

Відповідно до висновків членів журі під час освітнього процесу вчителям української мови та літератури необхідно звертати більше уваги на розвиток зв’язного писемного мовлення здобувачів освіти, спонукати їх до лексичної та орфографічної грамотності,  навчати морфологічним особливостям частин мови, робити синтаксичний розбір речення.

Участь у конкурсі стала важливим досвідом для здобувачів освіти, який дозволив їм удосконалити свої знання та отримати мотивацію для подальшого вдосконалення мовленнєвих компетенцій.

На підставі поданих журі матеріалів про підсумки проведення ІІ етапу ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі та вважати переможцями ІІ етапу ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2024-2025 навчальному році та нагородити:

**Дипломом І ступеня**

* Марію ДЯЧЕНКО, ученицю 5 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;
* Анну  ГРІЩЕНКО, ученицю 7 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»;
* Катерину СТАСЕНКО, ученицю 11 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»

**Дипломом ІІ ступеня**

* Поліну КОМАРНІЦЬКУ, ученицю 4 класу КЗ «Медвідська початкова школа»;
* Софію  НІКІТЕНКО, ученицю 4 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка».

2. За якісну підготовку учасників та зайняті ними призові місця у ІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика нагородити грамотами відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області нижчезазначених учителів:

* Валентину ТРОКАЛЬ, учителя КЗ «Медвідська початкова школа»;
* Марію ШЕВЧЕНКО, учителя КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;
* Мар’яну ІВАЦКО, учителя КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»;
* Валентину ПРИТУЛУ, учителя КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;
* Галину ЦИБУ, учителя КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей».
1. За належну організацію та проведення ІІ етапу ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика оголосити подяку адміністрації КЗ «Ліцей №2 селища Стрижавка».

4. Затвердити склад команди Стрижавської територіальної громади та відрядити 24.01.2025 в КЗ «Ліцей №2 селища Стрижавка» для участі у ІІІ етапі ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика таких учнів-переможців ІІ етапу:

* Катерину СТАСЕНКО, ученицю 11 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»;
* Анну ГРІЩЕНКО, ученицю 7 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей».

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти:

5.1. Проаналізувати результати ІІ етапу ХХV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на засіданнях методичних об’єднань учителів-філологів та початкових класів, розробити заходи щодо поліпшення організаційного й методичного забезпечення проведення першого етапу конкурсу.

5.2. Спланувати заходи щодо активізації роботи педагогічних колективів закладів загальної середньої освіти у напрямку розвитку здібностей та творчого потенціалу учнів, створення сприятливого середовища для самореалізації обдарованої учнівської молоді.

6. Керівникам міжшкільних методичних комісії вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури (Аллі Сокіл) та вчителів початкових класів (Галині Головні) проаналізувати результати роботу вчителів щодо підготовки учнів до Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика на засіданнях міжшкільних методичних комісій.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти, сім сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Олену Кугай.

**Начальник відділу Світлана ТОМУСЯК**

Олена Кугай