



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВА УСТАНОВА
«ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ»

вул. Митрополита Василя Липківського, 36, м. Київ, 03035, тел./факс: (044) 248 25 13
E-mail: info@imzo.gov.ua, <https://imzo.gov.ua>, код ЄДРПОУ 39736985

На № _____ від _____

Департаменти (управління) освіти і науки
обласних, Київської міської військових
адміністрацій,
заклади післядипломної педагогічної
освіти, установи та заклади освіти

Про проведення «Літньої школи
«Хімія (і не тільки): реалії та
перспективи природничої освіти в
Новій українській школі»
у 2024 навчальному році»

Повідомляємо, що Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Прикарпатським національним університетом ім. В. Стефаника, Полтавським національним педагогічним університетом імені В. Г. Короленка та Громадською організацією «Брейншторм» ініціює проведення низки заходів з метою організації та стимулювання творчої діяльності ініціативних учителів і викладачів, створення умов для оволодіння ними інноваційними технологіями розвитку творчих здібностей суб'єктів освітнього процесу, самореалізації їхнього внутрішнього потенціалу та залучення до запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання в Україні.

На першому етапі планується впровадження та апробація пілотного проекту: **«Всеукраїнські дебати «Довкілля та суспільство» в 2024-2025 навчальному році**. Положення, відповідно до якого буде проведено пілотний проект у 2024-2025 році, подано у додатку.

Запрошуємо усіх зацікавлених освітян долучитися до проекту та скористатися нагодою для професійного зростання та обміну досвідом з колегами.

З метою реалізації зазначеного проекту **15–16 серпня 2024 року** в режимі **буде проведено Літню школу**. У рамках Літньої школи відбудеться



21/08-1041 від 21.06.2024

БАЖЕНКОВ ЄВГЕН ВОЛОДИМИРОВИЧ 21.06.2024 13:11

директор

5E984D526F82F38F040000006ABE0001B23D7604 / Дійсний з 04.10.2023 до 03.10.2024

Всеукраїнська науково-практична конференція Хімія (і не тільки): реалії та перспективи природничої освіти в Новій українській школі»

До участі в конференції запрошуюються:

- методисти закладів післядипломної педагогічної освіти;
- учителі та викладачі природничої освітньої галузі;
- директори / заступники директорів закладів середньої, професійно-технічної та передвищої освіти;
- наукові працівники закладів середньої, фахової передвищої, вищої освіти.

Освітян, які бажають взяти участь у Літній школі, просимо зареєструватися до **1 серпня 2024 року** за покликанням: <https://forms.gle/x2yvrh8F1eTiQQRA9>

Після реєстрації на вказану електронну скриньку оргкомітетом заходу буде надіслано детальну інформацію щодо умов участі в конференції та напрямки її роботи. Посилання для підключення до конференції буде надіслано за два дні до зустрічі кожному зареєстрованому учаснику на зазначені під час реєстрації електронні скриньки.

Звертаємо увагу, що під час дії в Україні воєнного стану, виходячи з умов та обставин на місцях, пріоритетно керуючись міркуваннями збереження життя та здоров'я учасників школи, захід проводиться в дистанційній формі.

Просимо сприяти поширенню інформації про літню школу та проєкт в цілому у закладах освіти.

З повагою
директор

Євген БАЖЕНКОВ

Наталя ЧЕРЕПНА, 0671273170

ПОЛОЖЕННЯ про Всеукраїнські дебати «Довкілля та суспільство»

I. Загальні положення

1.1. Положення про Всеукраїнські дебати «Довкілля та суспільство» (далі — Положення) визначає порядок організації та проведення цього заходу, його організаційне, науково-методичне й фінансове забезпечення.

1.2. Всеукраїнські природничі дебати «Довкілля та суспільство» (далі — Дебати) проводяться щороку з метою формування цілісної загальнодержавної системи виявлення, підтримки та створення сприятливих умов для розвитку здібностей інтелектуально обдарованої учнівської молоді.

Дебати спрямовані на формування креативних особистостей, виховання новаторів, а також осіб, здатних приймати зважені та непрості рішення, громадян, які поважають та дотримуються прав людини, є конкурентоспроможними, уміють адаптуватися до змін та викликів сучасності й приймати відповідальні рішення, а також вчать жити комфортно в умовах постійних змін.

Проведення дебатів має сприяти розвитку особистості XXI століття — людини, здатної приймати самостійні рішення та нести за них відповідальність, яка володіє вміннями та навичками публічних виступів, аргументації та відстоювання власної думки, що стануть у нагоді в різних життєвих ситуаціях: під час влаштування на роботу, укладання угод, ведення наукових дискусій, створення та захисту проєктів, розв'язання конфліктних ситуацій тощо.

Дебати мають на меті стимулювати творчу діяльність учнів, оволодіння ними інноваційними технологіями, створення умов для розвитку творчих здібностей суб'єктів освітнього процесу, самореалізації їхнього внутрішнього потенціалу, залучення до запровадження сучасних інноваційних освітніх технологій навчання в Україні.

1.3. Основними завданнями Дебатів є:

- сприяти розвитку критичного мислення здобувачів освіти та формуванню в них навичок ведення аргументованих, конструктивних дискусій;
- формувати вміння побудови дискусій на основі здобутих наукових знань, спираючись на результати аналізу проведених наукових досліджень;
- виявляти й підтримувати творчі та інтелектуальні здібності у молоді;
- формувати у здобувачів освіти допитливість, цікавість до знань, виховувати толерантність та повагу до думок інших;
- залучати обдаровану молодь до самостійної пошукової роботи;
- розширювати та поглиблювати знання, підтримувати талановиту молодь та ініціативних працівників освіти, стимулювати мотивацію до вивчення наук;
- формувати навички гнучкості мислення, здатності до адаптації в нових умовах та навчання протягом життя, здатність до адекватного реагування на виклики, уміння переконливо й коректно формулювати та відстоювати власну думку;
- розвивати читацькі компетентності та креативність;

- формувати цілісний системний погляд на довкілля та наукову картину світу;
- вчити аналізувати, обґрунтовувати власні судження переконливими доказами та аргументами, уміти відокремлювати дійсне від уявного;
- сприяти розвитку володіння українською мовою, обміну думками, поглядами та досвідом між представниками творчої молоді;
- створювати умови для реалізації особистісного потенціалу здобувачів освіти.

1.4. Організатором та координатором проведення Дебатів на всеукраїнському рівні є Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» (далі – Інститут), що здійснює науково-методичний та організаційно-методичний супровід проведення Дебатів, визначає строки проведення Дебатів, строки подання необхідної документації та інші умови, передбачені цим Положенням.

1.5. Для організації та проведення Дебатів створюється організаційний комітет, призначається координатор, а для перевірки та оцінювання результатів — журі. Для формулювання тем або завдань до Дебатів, розроблення Регламенту проведення Дебатів створюється предметно-методична комісія.

1.6. Дебати за рішенням Інституту можуть проводитися за окремими змістовими напрямками (по галузях знань, окремим предметам, за спеціальною тематикою тощо), перелік яких визначається щорічно. У такому разі за кожним змістовим напрямком створюється окремий оргкомітет, предметно-методична комісія та журі.

II. Учасники Дебатів

2.1. Участь у Дебатах можуть брати здобувачі освіти закладів загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої освіти незалежно від їх підпорядкованості, форм власності тощо (далі — ЗО) України віком від 10 до 18 років (далі — Учасники). Для врахування вікових особливостей здобувачів освіти учасники змагання можуть об'єднуватися в ліги (молодша / старша або перша / друга тощо), що має бути передбачено Регламентом Дебатів. Учасники можуть бути об'єднані в ліги й за іншими ознаками: рівень підготовки, предмет, напрям тощо.

2.2. Учасники беруть участь у Дебатах у складі команд, сформованих за адміністративно-територіальним принципом підпорядкованості ЗО, у яких навчаються здобувачі освіти, які є членами відповідних команд. До складу однієї команди може входити 3–5 здобувачів освіти, один із яких є капітаном. До однієї команди можуть входити здобувачі освіти різних класів та різних ЗО.

2.3. Команда супроводжується керівником (керівниками) з числа педагогічних (науково-педагогічних, наукових) працівників, які не є членами журі або оргкомітету змагань.

2.4. До місця проведення Дебатів учасники прибувають організовано у супроводі керівника команди, маючи при собі паспорт або свідоцтво про

народження, медичну довідку про відсутність інфекційних хвороб і контакту з інфекційними хворими.

2.5. Керівники команди забезпечують безпеку життя і здоров'я членів команди.

2.6. Керівники команди повинні забезпечити своєчасне оформлення документів, прибуття учнів на Конкурс та повернення їх до навчальних закладів.

2.7. Керівники команди після прибуття до місця проведення Конкурсу подає до оргкомітету оригінали заявок, на право участі молоді у них.

2.8. У разі заміни з поважних причин деяких учасників змагань керівник команди після прибуття до місця проведення подає до оргкомітету оригінал нової заявки із зазначенням причини заміни учасника.

2.9. Учасники зобов'язані дотримуватися вимог Положення, регламенту Дебатів та техніки безпеки.

2.10. Дебати проводяться на засадах добровільності, відкритості, прозорості та академічної доброчесності.

III. Умови проведення Дебатів

3.1. Дебати проводяться щороку. Формат проведення змагань визначається відповідним оргкомітетом, виходячи з міркувань необхідності дотримання безпеки та інших обставин, пов'язаних із необхідністю збереження життя та здоров'я учасників і, водночас, забезпечення високого наукового рівня змагань та умов академічної доброчесності.

3.2. Мовою Дебатів є державна мова.

3.3. Дебати проводяться за затвердженими предметно-методичною комісією темами, які надсилаються до ЗО не пізніше ніж за 2 місяці до початку змагань.

3.4. Для участі в Дебатах команди мають подати заявку на участь (додаток 1) до Інституту у строки та у формі, визначених організаційним комітетом Дебатів.

Усі документи оформляються державною мовою.

3.5. За рішенням організаційного комітету Дебатів та предметно-методичної комісії для учасників може бути проведений додатковий дистанційний конкурс (відбірковий або атестаційний). Зміст, форма, тривалість додаткового конкурсу визначається організаційним комітетом з урахуванням пропозицій предметно-методичної комісії Конкурсу.

3.6. Оргкомітет та предметно-методична комісія розглядає заявки учасників та надсилає лист-запрошення для участі в змаганнях не пізніше, ніж за 10 календарних днів до початку змагань.

Перелік необхідної документації для участі в Дебатах може бути доповнений, про що команда має бути проінформована не пізніше, ніж за 10 календарних днів до початку змагань.

IV. Організаційний комітет Дебатів

4.1. Для організації та проведення Дебатів створюється організаційний

комітет (далі — оргкомітет).

4.1.1. Оргкомітет Дебатів формуються з числа представників відповідних базових організацій з проведення Дебатів, працівників наукових та методичних установ, задіяних у проведенні заходу, місцевих органів державної влади, громадських організацій, благодійних фондів тощо, працівників органів управління у сфері освіти та представників комерційних організацій (за згодою).

4.1.2. До складу оргкомітету входять: голова, один або декілька його заступників, секретар, решта — члени оргкомітету.

4.1.3. Голова очолює оргкомітет, здійснює розподіл доручень між його членами та керує роботою з організації й проведення Дебатів.

4.1.4. За неможливості виконання головою оргкомітету своїх обов'язків, його обов'язки виконує заступник голови.

4.1.5. Секретар оргкомітету забезпечує оформлення документації щодо проведення та підбиття підсумків Дебатів, її зберігання та систематизацію.

4.2. До складу оргкомітету Дебатів входить представник Інституту, який забезпечує:

- загальний організаційний та науково-методичний супровід заходу;
- координування дій оргкомітету, предметно-методичної комісії і журі під час підготовки та проведення Дебатів;
- виконання вимог цього Положення Оргкомітетом і Журі.

Також він сприяє висвітленню результатів Дебатів в медіа.

4.3. Оргкомітет Дебатів забезпечує організацію проведення змагань, умови роботи журі, а також розробляє та затверджує інструктивні матеріали і план заходів, які доводять до відома потенційних учасників не пізніше, ніж за місяць до початку Дебатів.

4.4. Оргкомітет Дебатів за поданням журі приймає рішення щодо визначення переможців змагань та їх нагородження.

4.5. Оргкомітет Дебатів здійснює статистичний аналіз результатів Дебатів та опрацьовує зауваження щодо проведення змагань. Зауваження та пропозиції передаються для опрацювання до предметно-методичної комісії.

V. Предметно-методична комісія Дебатів

5.1. Для узгодження науково-методичної складової Дебатів та створення Регламенту їх проведення координатором проведення Дебатів (Інститутом) створюється предметно-методична комісія.

5.2. Предметно-методична комісія формується із числа найактивніших членів оргкомітету та журі, наукових, науково-методичних та педагогічних працівників. Для формування громадського інтересу до Дебатів та загальновідомості в суспільстві, до складу предметно-методичної комісії залучаються фахівці відповідної галузі.

5.3. До складу предметно-методичної комісії входять представник Інституту, який забезпечує загальний організаційний та науково-методичний супровід заходу, та голова Журі Дебатів. Обидвоє вони є співголовами цієї комісії та формують її персональний склад.

5.4. Предметно-методична комісія:

— розробляє пропозиції до Оргкомітету щодо умов проведення дебатів та плану заходів під час змагань;

— розробляє Регламент проведення Дебатів, який затверджується наказом Інституту;

— щороку розробляє завдання тематику та текст завдань до Дебатів;

— щороку опрацьовує зауваження та пропозиції щодо проведення змагань від Оргкомітету та Журі та за доцільності враховує їх під час наступних змагань шляхом внесення змін до Регламенту або пропозиції щодо умов проведення та плану заходів.

VI. Журі Дебатів

6.1. Для оцінювання Учасників Дебатів та формування пропозицій щодо переможців створюється журі Дебатів.

6.2. Журі Дебатів формується з числа педагогічних, науково-педагогічних і наукових працівників закладів освіти, наукових установ, експертних громадських організацій, державних або комерційних компаній (за згодою).

6.3. До складу журі Дебатів входять: голова, один або декілька його заступників, решта — члени журі.

6.4. Голова очолює журі, організовує його роботу та здійснює розподіл доручень між його членами. Голова журі:

— забезпечує об'єктивність оцінювання виступів Учасників;

— надає до оргкомітету Дебатів пропозиції щодо персонального складу журі;

— надає до оргкомітету звіти про результати проведення змагань та роз'яснення щодо результатів Дебатів.

6.6. За неможливості виконання головою журі своїх обов'язків, його обов'язки виконує заступник.

6.7. Журі Дебатів оцінюють виступи Учасників на змаганнях за кількома критеріями (логіка аргументів, риторика, стиль виступу тощо), визначеними Регламентом. Забезпечують під час змагань дотримання Регламенту Дебатів. Надають пропозиції до Оргкомітету щодо нагородження Учасників.

VII. Зміст, структура та порядок Дебатів

7.1. Порядок проведення Дебатів визначається Регламентом, який створює предметно-методична комісія та затверджує Інститут.

7.2. Дебати проводять у вигляді окремих раундів, у кожному з яких можуть брати участь від двох до чотирьох команд, залежно від предметного або наукового напрямку Дебатів. Кількість раундів під час змагань визначає Оргкомітет Дебатів за поданням предметно-методичної комісії.

7.3. Кожен раунд складається з кількох виступів, включаючи промови, заперечення та питання-відповіді. Час для виступів, порядок виступів, запитань та відповідей визначається Регламентом.

7.4. Не допускається неетичність висловлювань, токсичність, образлива поведінка. Команда, члени якої допускають мову ненависті, спрямовану на дискримінацію, приниження або вороже ставлення до осіб чи груп на основі їхніх расових, етнічних, релігійних, гендерних, сексуальних чи інших ознак, можуть бути дискваліфіковані та відсторонені від подальшої участі в змаганнях. Проте допускається «нищівна» критика позиції опонентів і члени команд мають уміти реагувати на неї.

7.5. Дебатування проводяться відкрито, під час раундів можуть бути присутніми керівники команд, спостерігачі та інші особи, якщо вони не втручаються в роботу Журі та виступи Учасників.

7.6. Рішення про результати кожного раунду (перемогу) приймається суддівською колегією на підставі виступів Учасників та вимог Регламенту й пояснюється всім Учасникам. Рішення суддівської колегії оскарженню не підлягає, окрім випадків грубого порушення ведучим раунду або членами журі цього Положення та вимог Регламенту, зокрема у випадку наявності конфлікту інтересів між усіма учасниками раунду. Для розв'язання конфліктних ситуацій Оргкомітетом і Журі спільно створюється тимчасова апеляційна комісія, яка виявляє ознаки порушення Положення або Регламенту. У випадку наявності таких порушень Оргкомітетом і Журі спільно розробляються способи їх усунення.

VIII. Підбиття підсумків Дебатів та відзначення переможців

8.1. Переможцями Дебатів вважаються Учасники, нагороджені дипломами I, II та III ступенів. До відповідних дипломів вноситься увесь склад команди.

8.2. Підсумки Дебатів підбиваються за результатами командної першості відповідно до Регламенту.

8.3. У разі об'єднання команд у ліги за різними ознаками, результати визначаються окремо в кожній лізі.

8.4. Переможцями можуть бути визнані команди в кількості не більше ніж 50 % від загальної кількості команд на змаганнях (або в певній лізі). Переможці Дебатів за ступенем диплома розподіляються таким чином:

— дипломом I ступеня нагороджуються не більше, ніж однієї шостої частини від усіх переможців, але не менше однієї команди;

— дипломом II ступеня нагороджуються не більше, ніж однієї третини від усіх переможців, але не менше двох команд;

— інші переможці нагороджуються дипломом III ступеня.

8.5. Решта Учасників Дебатів нагороджуються дипломами учасників.

8.6. Прізвища, імена здобувачів освіти, які беруть участь у змаганнях, у дипломах зазначаються в називному відмінку.

8.7. Підсумки Дебатів оголошуються в останній день на урочистій церемонії.

8.8. Дипломи переможців та учасників Конкурсу підписуються головами оргкомітетів та журі Конкурсу і завіряються відповідно до місця проведення змагань гербовою печаткою Департаменту (управління) освіти і науки обласних, Київської міської адміністрацій;

8.9. У разі втрати диплом не поновлюється і дублікат не видається;

8.10. Учасники Конкурсу можуть бути нагороджені спеціальними призами відповідних оргкомітетів, журі, благодійних фондів, спонсорів тощо;

8.11. Результати проведення Дебатів оприлюднюються на офіційному веб-сайті Дебатів або в інших медіа не пізніше, ніж через 5 календарних днів після їх затвердження.

ІХ. Фінансування Дебатів

9.1. Витрати на організацію та проведення Дебатів здійснюються в межах відповідних асигнувань, а також за рахунок коштів, не заборонених законодавством України.

9.2. Витрати на проїзд, харчування в дорозі Учасників та відрядження осіб, що їх супроводжують, покладаються на відповідні органи управління освітою, установи або навчальні заклади, які відряджають команду.

9.3. Оплата відряджень членів оргкомітетів, журі та координатора Дебатів здійснюється за рахунок установ, які їх відряджають.

9.4. До участі в роботі оргкомітету і журі Конкурсу можуть залучатися працівники закладів освіти, установ, організацій тощо на договірній основі з оплатою праці відповідно до чинного законодавства.