

**СТРИЖАВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, СІМ’Ї, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ СТРИЖАВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ**

**ВІННИЦЬКОГО РАЙОНУ ВІННИЦЬКОЇ ОБЛАСТІ**

**ЄДРПОУ 44064105**

**НАКАЗ**

29.11.2024 № 182

**Про підсумки проведення ІІ етапу**

**Всеукраїнської учнівської олімпіади**

**з історії у 2024-2025 н.р.**

Відповідно до Обласної цільової програми роботи з обдарованою молоддю на 2023-2027 роки, затвердженої наказом Вінницької обласної військової адміністрації від 03.01.2023 №03, Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри та конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22.09.2011 № 1099, Умов проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів, конкурсів з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності, затверджених наказом Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації від 03.09.2024 №214 «Про організацію проведення І, ІІ, ІІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад, турнірів. Конкурсів з навчальних предметів, І, ІІ етапів олімпіад зі спеціальних дисциплін та конкурсів фахової майстерності», наказу Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації від 17.10.2024 №822-аг «Про проведення І та ІІ етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2024-2025 навчальному році», наказу відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області від 30.10.2024 №164 «Про проведення ІІ етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024-2025 навчальному році», а також з метою підтримки та розвитку творчого потенціалу здібних та обдарованих здобувачів освіти 03 листопада 2024 року на базі комунального закладу "Ліцей №2 селища Стрижавка Вінницького району Вінницької області" було проведено ІІ етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії серед здобувачів освіти 8 -11 класів.

У І етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії, що проходив у жовтні 2024 року, взяли участь 112 здобувачів освіти 8-11 класів закладів загальної середньої освіти територіальної громади. З них: 27 учнів 8 класу, 38 учнів 9 класу, 27 учнів 10 класу та 20 учнів 11 класу.

У ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії взяли участь 18 учнів-переможців І етапу. ІІ етап олімпіади з історії був проведений за єдиними завданнями Департаменту гуманітарної політики обласної державної адміністрації, забезпечено самостійність виконання завдань та своєчасність і об’єктивність перевірки робіт членами журі.

Найкраще на ІІ етапі олімпіади з історії виступили команди КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка» та КЗ "Мізяківсько-Хутірський ліцей», здобувши по два призових місця.

Аналіз виконання завдань ІІ етапу олімпіади з історії в цілому показав неналежний рівень підготовки її учасників та слабке знання програмового матеріалу. Значна частина учасників не впоралися із завданнями та не зуміли застосувати набуті знання на практиці.

Необхідно зазначити, що з 18 учасників більше 30% від загального обсягу завдань вірно виконали 5 учнів, зокрема по класах: 8 клас - 2 учні, 9 клас - 1 учень, 10 клас - 1 учень, 11 клас - 1 учень. Більше 40% виконали 1 учень 10 класу та 2 учні 11 класу, а більше 50% виконала лише учениця 10 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка» Ірина Петренко.

Восьмикласники лише частково виконали завдання олімпіади. Труднощі у розв’язуванні олімпіадних завдань були пов’язані з тим, що половина питань було складено згідно програми, яка ще не викладалася до моменту проведення олімпіади. У тестових завданнях ІІ рівня були завдання, які учні за програмою вивчають у 9 класі, а саме завдання, яке стосувалося ІІ половини XIX ст. Нажаль, жоден з учасників з ним не впорався. Із завданнями ІІІ рівня (розгорнутими відповідями) учасникам олімпіади теж було впоратися складно без знань причинно-наслідкових зв’язків та аналізу. Також складним виявилося завдання на розуміння політичного устрою Гетьманщини через те, що дана тема ще не вивчалася. Викликало складнощі і завдання на базові знання щодо Берестейської унії 1596 року. Лише один учасник цієї вікової категорії розкрив суть даного питання. Здобувачі освіти також не змогли в повному обсязі проаналізувати взаємозв’язки між українською державою та європейськими країнами в період XVII ст. З завданням, яке вимагало знань про українську національно-визвольну революцію 1648-16576 років, учні впоралися лише на початковому рівні, тому що ця тема теж ще не вивчалася за програмою.

Для дев’ятикласників тестові завдання відповідали шкільній програмі. У тестах ІІ рівня більшість учасників олімпіади робили помилки через неуважність: обирали 1 варіант відповіді замість 2. Із розгорнутими відповідями ІІІ рівня здобувачі освіти цієї вікової категорії впоралися на 50%. Необхідно зазначити, що учасники олімпіади мають розуміння, що таке «гуманізм», але використати історичний аналіз не змогли. Важкими виявилися питання, які стосувалися періоду Реформації та ідей Мартіна Лютера, а також «смуги осілості». Учні цієї 9 класів не змогли проаналізувати її створення, вплив на соціально-економічний розвиток єврейського населення та наслідки для відносин між різними етнічними групами на українських територіях, що перебували у складі Російської імперії. Суть питання «За яких історичних та політичних передумов можна було б на практиці реалізувати ідею кирило-мефодіївців щодо створення великої конфедеративної слов’янської держави із столицею у м. Київ» частково розкрила лише одна учасниця.

Учні 10 класу з тестовими завданнями І та ІІ рівнів, як і завжди, впоралися краще. Питання ІІІ рівня виявилися для учасників більш важкими. Більшість здобувачів освіти недостатньо володіють програмовим матеріалом щодо характеристики політичних партій у Наддніпрянській Україні та Галичині напередодні Першої світової війни. Також складним виявилося питання щодо характеристики українських національних інституцій та впливу на них Лютневої революції в росії 1917 року. На питання щодо подій Другої світової війни учасники цієї вікової категорії не змогли в повній мірі надати відповіді, адже ця тема вивчатиметься за навчальною програмою лише у ІІ семестрі.

Здобувачі освіти 11 класів з тестовими завданнями впоралися лише частково, тому що також не всі питання відповідали навчальній програмі. Питання ІІІ рівня виявилися для учасниць цієї вікової категорії достатньо складними. Ім не вдалося в повній мірі розкрити вплив наслідків Другої світової війни для Центрально-Східної Європи та для подальшого включення регіону до сфери впливу радянської імперії. Необхідно зазначити, що в цілому здобувачі освіти володіють поняттям «холодна війна», але із розгорнутою відповіддю, яка включала порівняння та аналіз, нажаль, вони не впоралися. Навіть на питання, яке відповідає життєвим обставинам сьогодення, щодо характеристики основних причин та передумов російсько-української війни, що розпочалася у 2014 році, та її відображенні на суспільстві та економіці України одинадцятикласниці не змогли в повній мірі надати відповідь.

Враховуючи вищевикладене та відповідно до протокольного рішення журі ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити рішення спільного засідання оргкомітету та журі, вважати переможцями ІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2024-2025 навчальному році та нагородити:

**Дипломом ІІ ступеня**

- Ірину ПЕТРЕНКО, ученицю 10 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»

**Дипломом ІІІ ступеня**

- Маріну ДОЛГОВУ, ученицю 11 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»;

- Ольгу КРОТ, ученицю 9 класу КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка»;

- Олега ІВАЦКА, учня 8 класу КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей».

2. За якісну підготовку учасників олімпіади та здобуті призові місця у ІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії нагородити грамотами відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Валентину ГРИГОРЕНКО (КЗ «Ліцей №1 селища Стрижавка») та Мирославу ПАНАСЮК (КЗ «Мізяківсько-Хутірський ліцей»).

3. Затвердити команду Стрижавської територіальної громади для участі у ІІІ етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у складі:

- Маріни ДОЛГОВОЇ, учениці 11 класу комунального закладу «Мізяківсько – Хутірський ліцей Вінницького району Вінницької області»;

- Ірини ПЕТРЕНКО, учениці 10 класу комунального закладу «Ліцей №1 селища Стрижавка Вінницького району Вінницької області».

4. Оголосити подяку адміністрації комунального закладу «Ліцей №2 селища Стрижавка Вінницького району Вінницької області» за створення належних умов та організацію проведення II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

5. Керівникам закладів загальної середньої освіти проаналізувати підсумки II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії на засіданнях шкільних методичних об’єднань.

6. Вчителям історії Валентині ГРИГОРЕНКО та Мирославі ПАНАСЮК забезпечити якісну підготовку учасниць ІІІ етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії.

7. Контроль за виконанням наказу покласти на головного спеціаліста відділу освіти, сім сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області Олену Кугай.

**Начальник відділу Світлана ТОМУСЯК**

Олена Кугай