ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом відділу освіти, сім’ї, молоді, спорту, культури та туризму Стрижавської селищної ради Вінницького району Вінницької області від 17.07.2024 №107

АКТ

прийому готовності до

(найменування закладу освіти)

нового 2025-2026 навчального року

Повна адреса

Телефон

Прізвище, ім’я, по батькові керівника закладу освіти

Відповідно до наказу відділу від 17.07.2025 №107 перевірку проводила комісія в складі:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Комісією встановлено:

1. У 2025-2026 навчальному році в закладі освіти буде навчатися \_\_\_ класів (груп), учнів.
2. Наявність плану роботи закладу освіти на новий навчальний рік

1. Стан та якість ремонту приміщень:

капітального

поточного .

Хто виконував роботи з ремонту будівель

1. Стан території та її площа

1. Кількість і стан допоміжних споруд

Наявність цементованих майданчиків для сміттєзбиральників, їх стан

1. Стан огорожі навколо території закладу освіти
2. Стан укриттів фонду захисних споруд цивільного захисту, їх характеристика:

1) Загальна інформація про укриття фонду захисних споруд цивільного захисту закладу освіти

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування укриття фонду захисних споруд цивільного захисту | Адреса розташування | Місткість укриття, осіб | Стан забезпеченості | | Наявність актів оцінки стану готовності ЗСЦЗ, або акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття учасників освітнього процесу як найпростішого укриття, так/ні | Стан готовності  (готовий, обмежено готовий, не готовий) |
| Засобами зв’язку, так/ні | Підключенням до мережі Інтернет, так/ні |
| Сховище |  |  |  |  |  |  |
| Протирадіаційне укриття |  |  |  |  |  |  |
| Споруда подвійного призначення |  |  |  |  |  |  |
| Найпростіше укриття |  |  |  |  |  |  |

2) Загальна інформація про забезпечення об’єктів (будівель) закладу освіти

| Найменування об’єкту (будівлі) закладу освіти | Адреса розташування | Стан забезпеченості | | | | | | Примітка |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Покажчиками руху на маршрутах слідування учасників освітнього процесу до укриття, так/ні | Об’єктовими системами оповіщення  (гучномовці, шкільні дзвінки. радіоточки тощо), так/ні | Сигнально-гучномовними  пристроями (сиренами), так/ні | Електронними табло та інших технічних засобів для оповіщення осіб з порушенням зору та слуху, так/ні | Засобами зв’язку, так/ні | Підключенням до мережі Інтернет, так/ні |
| Навчальний корпус |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Майстерня |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Забезпеченість засобами індивідуального захисту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Категорія учасників освітнього процесу закладу освіти | Загальна кількість, осіб | Забезпечено засобами індивідуального захисту | | | | Примітка |
| Фільтрувальними протигазами | | Респіраторами  (ватно-марлевими пов’язками) | |
| кількість | відсоток від загальної кількості | кількість | відсоток від загальної кількості |
| Працівники |  |  |  |  |  |  |
| Здобувачі освіти |  |  |  |  |  |  |

1. Організація охорони закладу освіти:

- наявність договору з охоронною організацію (так / ні) ;

- наявність тривожної кнопки виклику Національної поліції або підрозділу охорони (наявні / не має) ;

- забезпечення турнікетами закладу освіти, що опускаються у разі потреби евакуації учасників освітнього процесу (так / ні) ;

- наявність зовнішнього відеоспостереження (наявні та направлені на локацію закладу освіти / немає / наявні, але не направлені на локацію закладу освіти) ;

- наявність внутрішнього відеоспостереження (наявні / немає) .

1. Спортивні споруди і майданчики, їх розміри та технічний стан

1. Наявність та стан готовності до нового навчального року кабінетів:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кабінети (лабораторії) | Кількість | Укомплектовано навчальним обладнанням відповідно до Переліку навчально-наочних посібників і навчального обладнання | | Наявність перспективного плану обладнання кабінету | | Наявність правил безпеки і пам’яток для кабінетів, їх виконання |
| повністю | частково | є | немає |
|  |  |  |  |  |  |  |

1. Готовність до занять навчальних майстерень, їх характеристика:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид майстерень | Площа,  кв. м | Кількість робочих місць | Наявність обладнання та інструмента за нормою | Тип  підлоги | Освітленість | Наявність актів перевірки (електрозахист, вентиляція) |
| З обробки металу та деревини |  |  |  |  |  |  |

1. Наявність методичного кабінету
2. Наявність технічних засобів навчання, їх стан і зберігання

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва ТНЗ | Кількість | Справні | Несправні |
|  | Комп’ютери та комп’ютерна техніка  Магнітофони Телевізори  Електрофони  Кінопроектори  Діапроектори  Радіовузол  Мовна лабораторія  Епіпроектори  Пристрій для зашторювання  Екрани  Інші пристрої |  |  |  |

1. Розміри спортивного залу, наявність та стан обладнання та інвентарю за нормами

1. Наявність та розміри актового залу та забезпечення пожежної безпеки

1. Стан меблів (у кімнатах, кабінетах тощо)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Зазначити, яких меблів не вистачає відповідно до норм

1. Наявність їдальні або буфету кількість посадочних місць ,

забезпеченість та стан меблів ,

забезпеченість технологічним обладнанням ,

санітарний стан ,

умови для миття рук .

Наявність проточної води: холодної , гарячої .

1. Організація питного режиму .
2. Наявність медичного, стоматологічного кабінетів: хто здійснює медичний контроль за станом здоров’я учнів, слухачів .

1. Наявність і стан бібліотеки

1. Фонд підручників, посібників, художньої літератури ,

періодичних видань .

Забезпеченість підручниками за предметами .

1. Забезпеченість освітлення в кабінетах згідно з нормами
2. Наявність актів перевірки опору ізоляції електромереж і заземлення

.

1. Стан пожежної безпеки:

Наявність та відповідність документації щодо протипожежного захисту ;

Наявність та справність (зовнішнього та внутрішнього) протипожежного водопостачання ;

Наявність та справність первинних засобів пожежогасіння \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Справність електромереж та електрообладнання, блискавкозахисту ;

Наявність та справність автоматичних систем протипожежного захисту, їх обслуговування ;

Наявність та відповідність евакуаційних шляхів та виходів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Проведення обробляння будівельних конструкцій вогнестійкими засобами ;

Інші питання пожежної безпеки .

1. Стан покрівлі .
2. Наявність і стан інженерних комунікацій:

водопостачання ;

газопостачання (електропостачання) ;

каналізація .

1. Стан центральної вентиляції, можливості дотримання повітрообміну

.

1. Наявність підсобного господарства та його стан

.

1. Наявність гуртожитку та його стан
2. Забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (наявність протоколів про навчання і перевірку знань працівників з безпеки життєдіяльності, журнали реєстрації інструктажів з охорони праці, журнали реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, інструкції з безпеки в кабінетах (лабораторіях) тощо)

.

1. Готовність закладу освіти до зими, наявність планів підготовки до зими. Характер опалювальної системи (котельня, теплоцентраль, пічне), її стан

.

1. Забезпеченість педагогічними кадрами та техперсоналом

.

1. Наявність та реєстрація колективного договору

Висновок комісії про готовність закладу освіти до нового навчального року:

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Голова комісії  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Члени комісії: |  |  | С. Томусяк |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_